

Anleitung Gruppenarbeit

Zugriffsrechte und Vertraulichkeitsstufen

Ziel der Gruppenarbeit

Die Teilnehmenden denken über die Dokumente nach, die sie im Rahmen ihrer Berufsausübung erstellen (Medikationsliste, persönliche Notizen, Laborbericht, Abrechnung, usw.).

- Welche behandlungsrelevanten Dokumente sollen im EPD abgespeichert werden?
- Welche Dokumente gehören nicht ins EPD?
- Welche Dokumente sollten der Vertraulichkeitsstufe «eingeschränkt zugänglich» zugeordnet werden (sensible Dokumente)?
- Welche Dokumente sollten erst nach Rücksprache mit dem Patienten oder der Patientin in das EPD aufgenommen werden (Quarantänefrist)?
- Was verändert sich, wenn der Sohn eines Patienten die Stellvertretung übernimmt?
- Was verändert sich, wenn der Patient ein achtjähriges Kind ist, das im EPD von seinen Eltern vertreten wird?

Informationen für Dozierende

- [Zugriff & Vertraulichkeit | Fachpersonen \(patientendossier.ch\)](#)
- [Factsheet behandlungsrelevante Informationen.pdf \(e-health-suisse.ch\)](#)
- Wenn jemand über ein EPD verfügt, können die Gesundheitsfachpersonen davon ausgehen, dass die betroffene Person damit einverstanden ist, dass dort Dokumente abgelegt werden. Es ist nicht nötig, jedes Mal nachzufragen.
- Stellvertreter sehen das gesamte Dossier.

Vorbereitung

- Organisieren Sie kleine Diskussionsgruppen und stellen Sie ihnen Stifte und Post-its zur Verfügung.
- Bereiten Sie Bereiche (Tafeln, Flip-Charts oder Tische) vor, für:
 - Dokumente, die in das EPD kopiert werden sollen.
 - Sensible Dokumente, die in das EPD kopiert werden, aber erst nach einer Quarantänezeit oder mit der Vertraulichkeitsstufe "eingeschränkt".
 - Dokumente, die nicht in das EPD gehen und nur im IT-System der Gesundheitseinrichtung verbleiben.

Ablauf

- Jeder Teilnehmende schreibt einige Beispiele von Dokumenten auf, die sie/er im Rahmen ihrer/seiner Arbeit erstellt.
- In kleinen Gruppen diskutieren die Teilnehmenden, ob die Dokumente im EPD gespeichert werden sollten oder nicht, und wenn ja, ob eine vorherige Diskussion mit den Patienten erforderlich ist (Quarantänefrist).
- Jede Gruppe klebt ihre Post-its in die drei vom Lehrer zugewiesenen Bereiche.
- Plenumsdiskussion.